

VI JORNADA DE CULTURA COMUNITÀRIA I INCLUSIVA - 30/05/2023

Línia de Recerca en Circ Social

Investigació-acció com a mecanisme
d'avaluació, innovació i palanca de canvi

RECERCA EN CIRC SOCIAL

Antecedents

- Circ Comunitari (PIC): oct 20-des 21
- A proposta de la Comi. Formació i CS
- S'aprova en assemblea 01/10/21
- Provisionalitat de 2 anys: gen 22-des 23
- Tècnic de recerca a 20h/set.
- Pressupost: 66.000€ aprox. (2022- 2023)

RECERCA EN CIRC SOCIAL

Objectius

- Generar coneixement, recursos i relacions que permetin:
 - ✓ Potenciar la **qualitat dels projectes** de formació i circ social que es realitzen a l'AP9B i al territori;
 - ✓ Contribuir a l'enriquiment i el reciclatge dels **sabers** dels clautres;
 - ✓ Alimentar i projectar el programa de l'**Escola de Formadors/es en Circ Social**;
 - ✓ Fomentar la consolidació i la **visibilització del circ social**;
 - ✓ Reforçar el **posicionament** de l'AP9B com a entitat de referència en l'àmbit del circ social a Catalunya, l'estat i a escala internacional.

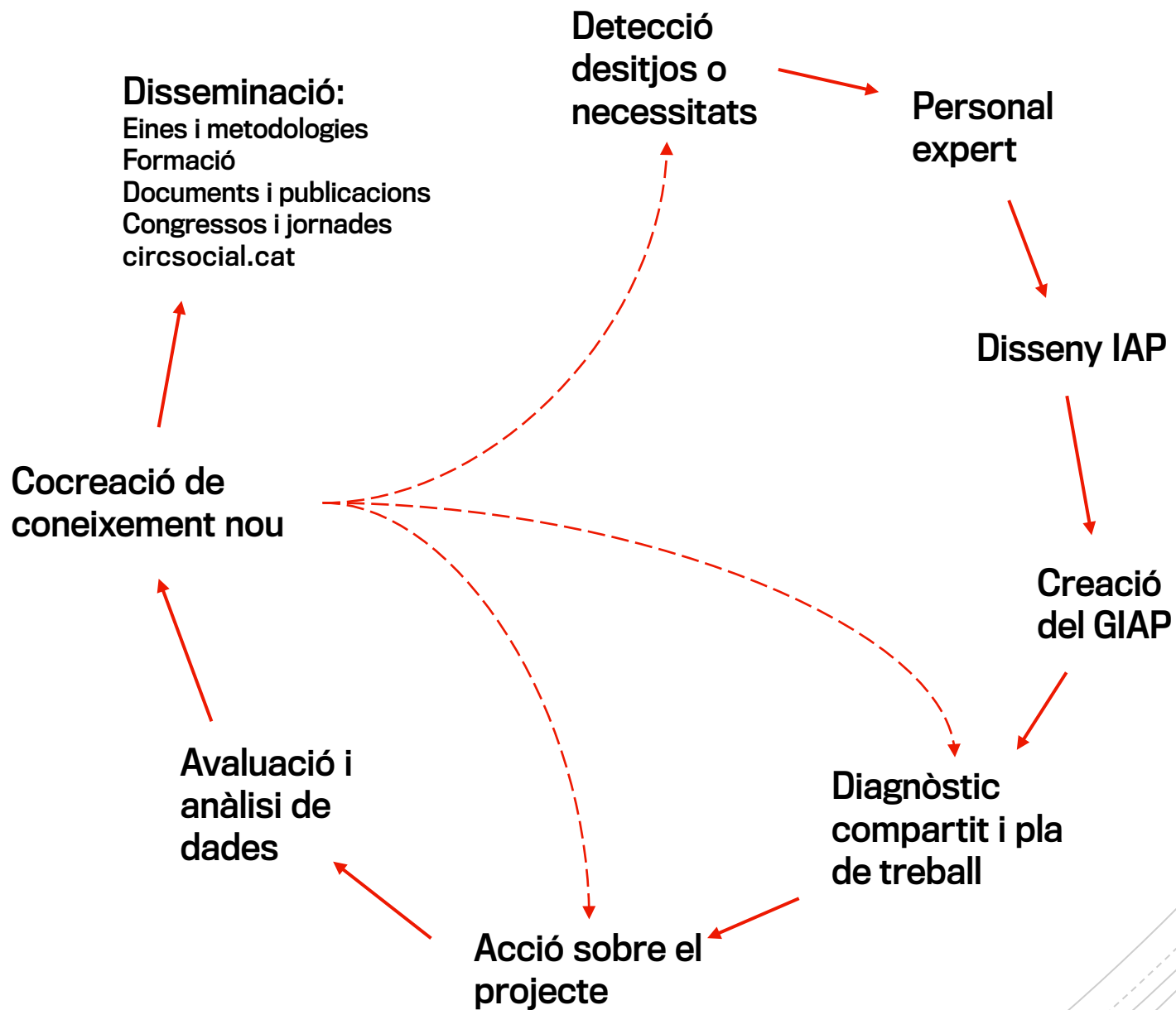
RECERCA EN CIRC SOCIAL

Governança

- Creació de grup motor de la línia:
 - Formadores de circ social
 - Àmbit acadèmic
 - Activisme veïnal
 - Gestió tècnica de projectes
- Funcions:
 - ✓ Concretar Pla d'Acció.
 - ✓ Visió estratègica per nodrir projecte AP9B.
 - ✓ Fer de pont amb els claustres (intern) i també amb altres projectes i entitats (sector).
 - ✓ Fer aportacions, aplegant diferents mirades.
 - ✓ Participació en espais de retorn i presa de decisions, com l'assemblea.
- Grup obert amb participació no remunerada.

RECERCA EN CIRC SOCIAL

Lògica de treball



RECERCA EN CIRC SOCIAL

Confluència de sabers i repartició de rols

- ✓ **Tècnic de recerca** aporta sabers metodològics, gestiona i coordina el projecte.
- ✓ **Personal expert** aporta sabers específics sobre l'objecte d'estudi i guia del procés.
- ✓ **GIAP** aporta experiència sobre el terreny i té contacte amb la pràctica / participants / context.

**Corresponsabilitat i
compromís**

**Cura mútua i
reconeixement coral**

Diversitat de mirades

Garanties d'incidència

Negociació col·lectiva

Aprenentatges compartits

LÍNIA DE RECERCA EN CIRC SOCIAL

1. GENERACIÓ ZIRC

Investigació-acció participativa per
implementar la perspectiva de gènere en
projectes de circ social amb joves

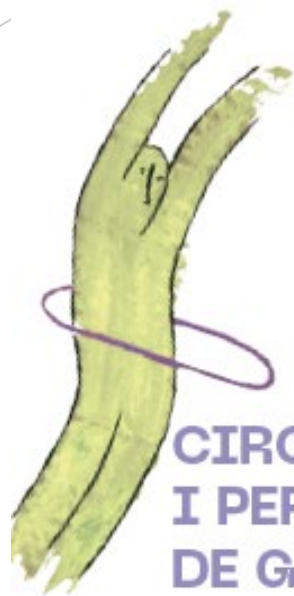
1. GENERACIÓ ZIRC

Marc de la recerca

- Projecte gratuït orientat a persones de 12-18 anys.
- Iniciativa comunitària: situar perspectiva de gènere com a temàtica explícita al festival Festival d'Art Jove Erràtik.
- Objectius:
 - Treballar la perspectiva de gènere de manera explícita (procés creatiu).
 - Treballar la P.G. De manera implícita (coeducació en els tallers).
 - Promoure la corresponsabilització i l'empoderament de l'equip formatiu del projecte més enllà del temps de recerca.

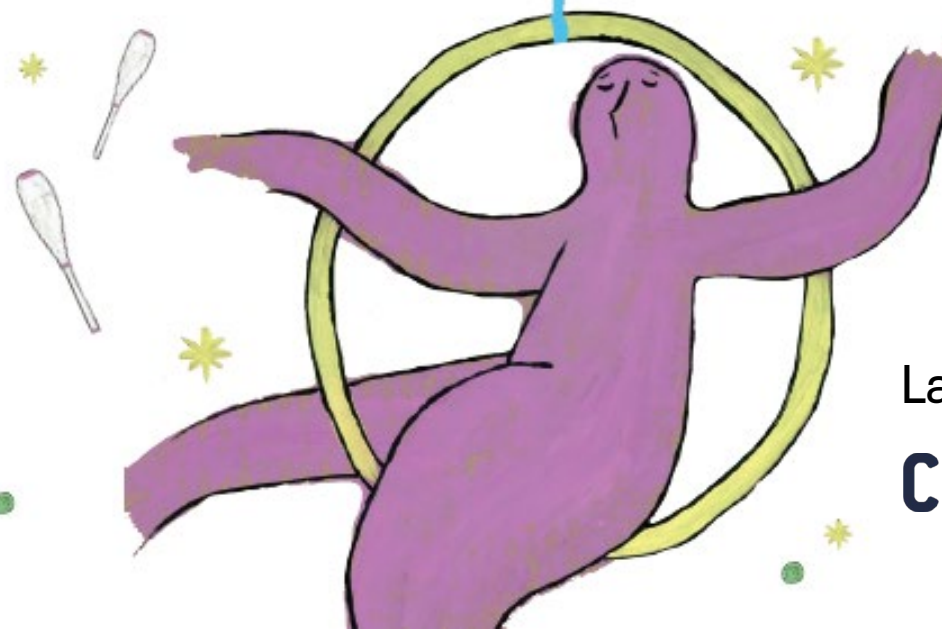
1. GENERACIÓ ZIRC

Marc de la recerca



CIRC SOCIAL I PERSPECTIVA DE GÈNERE

Una mirada compartida
per transformar
la pràctica



La trobareu a:

CIRCSOCIAL.cat

1. GENERACIÓ ZIRC

FASE 1

Procés creatiu amb
perspectiva de gènere

- Calendari: març - maig 2021
- Objectius específics:
 - Provar dinàmiques per treballar la P.G. amb els grups, de la mà d'una facilitadora experta.
 - Creació col·lectiva amb l'alumnat a partir dels materials generats.

1. GENERACIÓ ZIRC

FASE 1

Procés creatiu amb perspectiva de gènere

(treball explícit)



“Y a los 20, siempre guapa.
Depílate bien las cejas (es mejor la caribeña).
Push up para tu pechera (súbete la falda).
Pon la espalda recta (baja la cabeza).
Sonríe un rato (no te quejes tanto).
Ni pienses, ni hables demasiado.”

“Es que ya me he cansado.
Porque no, no soy una de esas princesas
Frágil, callada y coqueta
Que sonrío a la cámara mientras sueña con
ser la primera.
Soy valiente, fuerte y descarada; también
bohemia y aventurera.
Independiente en mi camino soy; y simple,
como flor en primavera.
Luchadora por derecho, siempre;
protagonista en mi vida entera.”

Es una niña

Mabel Flores

1. GENERACIÓ ZIRC

FASE 1

Procés creatiu amb perspectiva de gènere

(treball explícit)

EM MOLESTA:
QUE LES PERSONES TRANS
ESTIGUIN INVISIBILITZADES

EM MOLESTA: que les persones
blanques no s'adonin del seu privilegi blanc.

~~EM~~ MOLESTA:
QUE ELS NOIS FACIN
BROMES DE TOCAR-ME
EL CUL.

ME MOLESTA:
QUE SE ASUMA LA
SEXUALIDAD DE ALGUIEN
POR SU FORMA DE VESTIR.



1. GENERACIÓ ZIRC

FASE 2

Coeducació en els tallers

(treball implícit)

- Calendari: juliol 2022 - març 2023
- Grup de discussió per avaluar la fase 1.
- Entrevistes per recollir percepcions sobre la confluència entre circ social i P.G.
- Formació al claustre.
- Observació participant a partir de taula d'observació.
- Grup de discussió: recull de bones pràctiques.

1. GENERACIÓ ZIRC

Resultats i conclusions

- ✓ Bona resposta alumnat curs 2020-2021.
- ✓ Pedagogia de l'AP9B està en sintonia amb la perspectiva de gènere!
- ✓ Eines d'avaluació contínua: taula d'observació (coeducació) i recull bones pràctiques.
- ✓ Corresponsabilització de l'equip.
- ✓ Voluntat de generar més dinàmiques.
- ✓ Desig de més formació i transversalització.
(claustre projectes comunitaris, GT Cures i comi formació i CS)
- ✓ Actualització marc pedagògic de l'AP9B i càpsula formativa a l'EdFCS.

LÍNIA DE RECERCA EN CIRC SOCIAL

2. ENTORN DEL CIRC

Una mirada al circ inclusiu
des de la teràpia ocupacional

2. ENTORN DEL CIRC

Marc de la recerca

- Diversos processos a l'AP9B relacionats amb la DF, inclusió i accessibilitat (EIC, PIC, Combinat 59, GT Accessibilitat...).
- En col·laboració amb CIPAC.
- Objectius:
 - Generar i sistematitzar coneixement teòric-pràctic.
 - Sensibilització, conscienciació i formació per maximitzar les garanties d'accessibilitat i inclusió.
 - Construir una comunitat de professionals interessades en el circ i la diversitat funcional.

2. ENTORN DEL CIRC

FASE 1

Enquesta / Mapatge

- Juny 2022.
- 50 respostes (circ, artistes amb DF, activistes, recerca...).
- Anàlisi d'experiències i formació.
- Recull de percepcions sobre facilitadors i barreres a la participació de persones amb DF en activitats socioeducatives de circ.
- Retorn i grups de discussió online (set 2022).

2. ENTORN DEL CIRC

FASE 2

Laboratori GIAP

- 3-5 març 2023, AP9B
- 15 pax. (Catalunya, País Basc, Madrid, València, París).
- Contrast esborrany dossier teòric.
- Anàlisi i resolució col·lectiva de casos:
 - Adaptacions i ajustaments raonables
 - Disseny Universal de l'Aprenentatge
- Potenciar coneixença mútua + creació Padlet.

2. ENTORN DEL CIRC

FASE 3

Observació participant

- Actualment en curs + 2a prevista per jul 23 i possible 3a set-oct 23.
- Comencem per GIAP i l'ampliarem a qui va respondre enquesta.
- A partir de taula d'observació de nova creació per analitzar:
 - barreres i facilitadors en els projectes (infraestructures, comunicació, temporització, etc.)
 - perfil de participants (característiques, interessos, aspectes comunicatius i relacionals, etc.)

2. ENTORN DEL CIRC

Resultats esperats

- ✓ Dossier teòric sobre circ i DF.
- ✓ Nova eina d'avaluació: taula d'observació.
- ✓ Comunitat de professionals.
- ✓ Disseminació a jornades, publicacions, etc.
- ✓ Incidència en projectes de sector i AP9B (p. ex.: línia d'Atenció a la diversitat de l'EIC o col·laboració amb agents del barri).
- ✓ Actualització marc pedagògic de l'AP9B i càpsula formativa a l'EdFCS / CIPAC.

ALTRES EXPERIÈNCIES

Maleta Pedagògica de Circomotricitat



ALTRES EXPERIÈNCIES

Circ i
Educació Física



ALTRES EXPERIÈNCIES

Laboratori de Creació Artística Comunitària



RECERCA EN CIRC SOCIAL

Reptes

- Desmuntar la “torre de marfil” de la recerca en l’imaginari de la comunitat.
- Aprendre a fer recerca comunitàriament.
- Pressupost: fer recerca requereix temps llargs, i “el temps és or”.
- Visibilitzar els processos i trobar maneres de fer tangibles els resultats.
- Per transformar els projectes cal transformar les persones: cures, escolta i conciliació de ritmes, desitjos, expectatives, etc.

RECERCA EN CIRC SOCIAL

Sobre recerca i avaluació...

Per a què fer recerca?

Volem tenir un llibre agafant pols en una estanteria o volem que el coneixement nou que generem serveixi per canviar alguna cosa en aquest món?

I l'avaluació?

La fem perquè ens ho demanen aquelles institucions que ens financien o ens resulta útil i transformadora?

Suposa un esforç: calen recursos, temps, personal, coneixement, visió estratègica... I trobar sistemes d'avaluació coherents amb allò que som.

No es tracta d'acumular informació perquè sí, sinó de què volem fer-ne.

L'avaluació i la recerca poden ser eines polítiques?